

Nabídka výrazů k hodnocení žáka na vysvědčení

Slovní hodnocení žáků není reakce na představy vyučujícího o obecně platných normách, které jsou jen obtížně konkretizované a nelze je sevřít do jednoduchých pouček. Vždy představuje určitý prostor volnosti naplněný žakovou subjektivitou, jeho charakterovými specifiky, která nemohou být lámána, ale mají být směřována k rozvíjení a plnějšimu využití pro dobro vlastní v souladu s dobrem pro druhé.

Hodnocení se tedy vždy vztahuje k žakově dosavadnímu vývoji, obsahuje pozitiva jeho růstu zaregistrovaná v oblastech níže uvedených tří úhlů pohledu – skupin. Pokud hodnotící nedokáže nalézt kladné hodnoty k popisu reality, vybere si vhodné termíny a použije je jako doporučení do budoucna.

Pomůckou pro vyučující může být společně **vytvoření pravidel chování na začátku školního roku**. Většinou svůj podíl při tvorbě „smlouvy“ berou účastníci v následném přístupu zodpovědněji než při dodržování nařízení zvenčí. Ale ani v tomto případě, pokud jednotlivec pravidla porušuje a nabízí se příležitost k veřejnému pokárání, není vhodné komentovat situaci písemně negativními výroky.

Hledání cesty s rodiči nebo vychovateli hůře přizpůsobivého dítěte je záležitost dlouhodobá, vyžaduje trpělivost i ze strany spolužáků. Jeho motivace pozitivními výrazy je pevným základem, na kterém lze později stavět.

Do vyhrazeného prostoru na zadní straně vysvědčení si dle vlastních potřeb zformulujte svá stanoviska. Uvedené vzory slouží pro inspiraci a k dalšímu doplnění z Vaší slovní zásoby.

1. skupina popis chování při učení a práci

aktivní, analytický, abstrahující, snadno aplikuje, bystrý, důsledný, cílevědomý, čilý, důkladný, diferencující, dobrá paměť, dobře organizující, má fantazii, chápavý, jasný, kritický, logicky přemýšlející, mající přehled, mnohostranný, napjatý, nápaditý, názorný, obratný, otevřený, pozorný, podávající bezchybný výkon, plánující, precizní, perfektní, prudký, přiměřený, plynulý, přizpůsobivý, pilný, produktivní, pracovitý, pronikavý, připravený přijímat, schopný přenášet, snadno poučitelný, rychlý, racionální, soustředěný, spolehlivý, soustavný, srozumitelný, rozpoznávající souvislosti, radostný, schopný úsudku, svědomitý, tvořivý, tázající se, zvědavý, zvládající pojmy

2. skupina sociální chování – vztahy

asertivní, adaptující se, čínorodý, energický, empatický – schopný vcítit se, chápající problémy, iniciativní, instrující, jeví dobrou vůli, jistý, komunikativní, kontaktní, klidný, kamarádský, mírný, nadšený, nasazuje se pro druhé, nezištný, obětavý, obezřetný, ohleduplný, opatrný, poskytující podněty, přizpůsobivý, přesný, prozíravý, připravený pomoci, probouzející v druhých nadšení, přebírá ochotně úkoly, přístupný, povzbuzující, plánující, schopný podřídit se, snášenlivý, svědomitý, stálý, ochotně se sdílí, upřímný, tolerantní, taktní, vědomý si povinnosti, vůdčí, vnímavý, zodpovědný, zdrženlivý

3. skupina individuální zvláštnosti

cílevědomý, citlivý, dobře naladěný, dobromyslný, důvěřuje si, disciplinovaný, harmonický, milý, náročný, neúnavný, ovládající se, oddaný, odolný, odhodlaný, pohyblivý, příjemný, radostný, racionální, rozvážný, rozumný, ukázněný, uměřený, skromný, soustředěný, spolupracující, spokojený, snáší zátěž, silná vůle, strážlivý, schopný se nadchnout, uzavřený, věcný, veselý, vitální, vyrovnaný, temperamentní, tichý, zajímající se, zdravě sebevědomý, sebekontrola, sebekritický, starostlivý